

# Escuela Secundaria Brookhurst

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Secundaria Brookhurst
<b>Dirección</b>	601 North Brookhurst Street
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Anaheim, CA 92801-3879
<b>Número Telefónico</b>	(714) 999-3613
<b>Director/a</b>	Gilbert Amancio
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	amancio_g@auhsd.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://brookhurst.org">https://brookhurst.org</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	30664316058812

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim
<b>Número Telefónico</b>	(714) 999-3511
<b>Superintendente</b>	Michael B. Matsuda
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	webmaster@auhsd.us
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	<a href="https://www.auhsd.us">https://www.auhsd.us</a>

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

Brookhurst concibe una experiencia educativa en la que nuestros alumnos se sientan valorados, aceptados y respetados, para que puedan fundamentar su aprendizaje y su crecimiento personal en sus historias y puntos fuertes individuales, en la reflexión sobre sus procesos de aprendizaje -incluidas sus luchas- con el fin de construir capacidades, competencias y la confianza para ir audazmente en la dirección de sus objetivos.

### Declaración de la visión:

En Brookhurst, crearemos una comunidad positiva y conectada de estudiantes solidarios que participan activamente en el aprendizaje sobre sí mismos, su comunidad y el mundo. Trabajamos para preparar a todos los alumnos con las habilidades del siglo XXI necesarias para perseverar y triunfar en un mundo cambiante.

### Puntos destacados:

El quince por ciento de los estudiantes están inscritos en el Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés). Se anima a los estudiantes del Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés) a realizar una rigurosa carga de cursos de honores. Otras asignaturas optativas incluyen banda, teatro, economía doméstica, conocimientos financieros, atención plena, arte, Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) e idiomas del mundo: español y mandarín.

El 8% de nuestros alumnos están inscritos en el programa de lenguaje dual. Además, el sesenta y tres por ciento tiene al menos una clase de honores en matemáticas o inglés, mientras que sigue aprendiendo ciencias e historia en español.

Aproximadamente el 25% de los estudiantes participan en programas deportivos después de la escuela. Cada deporte cuenta con un equipo separado de 7º y 8º grado para chicos y chicas. Los deportes que se ofrecen incluyen: voleibol, fútbol, baloncesto, tenis, atletismo, fútbol americano, softball y campo a través.

### Información demográfica:

La escuela secundaria Brookhurst, situada en Anaheim, California, atiende a 784 alumnos, de los cuales el 83.7% participa en el programa de comidas gratuitas y a precio reducido, el 4% no tiene hogar y el 29.6% es estudiante de inglés. El perfil

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

demográfico también indica lo siguiente en relación con los subgrupos de estudiantes: 83.9% hispanos, 4.6% blancos, 2.8% asiáticos, 3.4% filipinos, nativos de Hawái u otras islas del Pacífico 0.2%, 2.7% afroamericanos, indios americanos/nativos de Alaska 0.2% y 2.8% otros.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	411
8° Grado	379
Inscripción Total	790

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49.4%
Masculino	50.6%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	1%
Asiático	3.7%
Afroamericano	2.4%
Filipino	3.5%
Hispano o Latino	84.3%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1%
Dos o Más Orígenes Étnicos	1%
Blanco	3.7%
Estudiantes del Inglés	27.3%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.8%
Indigentes	3.9%
De Escasos Recursos Económicos	90.3%
Alumnos con Discapacidades	15.4%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	33.50	78.43	897.90	74.43	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	3.00	0.25	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.30	0.84	49.90	4.14	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	29.50	2.45	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	8.80	20.70	226.00	18.73	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	42.70	100.00	1206.40	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	40.30	86.29	1094.60	83.18	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.10	0.34	8.50	0.65	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	2.30	4.92	73.20	5.56	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	32.80	2.50	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	3.90	8.41	106.80	8.11	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	46.70	100.00	1316.10	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
<b>Permisos y Exenciones</b>	0.00	0.80

<b>Asignaciones Incorrectas</b>	0.30	1.40
<b>Puestos con Vacante</b>	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	0.30	2.30

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención</b>	0.00	0.00
<b>Opciones de Asignación Local</b>	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

### Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	1.9	1.6
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	1.1	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

### Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

<b>Año y mes en los cuales se recopilaron los datos</b>	13 de septiembre de 2022		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto

<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Los libros de texto de artes lingüísticas en inglés, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, fueron adoptados en el 2014 al 15. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
<b>Matemáticas</b>	Libros de texto de matemáticas, por Houghton Mifflin Harcourt para los niveles de año 7°-8°. Se han seleccionado materiales de instrucción apropiados para cada curso de matemáticas apropiados y alineados con las normas. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
<b>Ciencias</b>	Libros de texto de ciencias, California HMH Science Dimensions fue adoptado en 2018-19 para los niveles de año 7° y 8°. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Los libros de texto de historia / ciencias sociales se adoptaron en 2018-19 y 2019-20. 7° año-Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition 8th grade- McGraw-Hill-United States History and Geography- Growth and Conflict. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
<b>Idioma Extranjero</b>	Los libros de texto en idiomas extranjeros se adoptan según sea necesario por curso. Varios cursos adoptaron nuevos libros de texto, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos. Además, los libros suplementarios continúan siendo adoptados cada año. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
<b>Salud</b>	Libros de texto de salud, McGraw Hill-Teen Health para 7°-8° año año. Hay un libro de texto disponible por alumno.	Sí	0
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	Los alumnos de artes visuales y escénicas tienen acceso a libros de texto y materiales instructivos apropiados para el curso.	Sí	0
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	No procede		NA

### Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Secundaria Brookhurst se inauguró en 1956. Se modernizaron los edificios por última vez en el 2003. El sitio de 20 acres incluye 41 salones regulares y 3 aulas portátiles. Contamos con 9 laboratorios diseñados para programas específicos (por ejemplo, laboratorios de computación y ciencias, una sala de música, etcétera). La escuela también incluye un comedor, una mediateca, un gimnasio y diversos campos deportivos.

**Mantenimiento y reparación:** El personal de mantenimiento de la escuela y del distrito se asegura de realizar oportunamente las reparaciones necesarias para mantener la escuela en condiciones adecuadas y operativas. Se emplea un proceso de solicitud de servicios para asegurar un servicio eficiente. Las reparaciones de emergencia reciben la máxima prioridad.

**Proceso y horario de limpieza:** El consejo administrativo del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas. La administración trabaja diariamente con los conserjes para desarrollar horarios de limpieza que garanticen una escuela limpia y segura. Se limpian todos los salones y baños a diario. Una limpieza profunda, la cual incluye encerar los pisos y pintar, se lleva a cabo cuando los alumnos no se encuentran en clases. Se anima a los estudiantes, padres y el personal a reportar cualquier condición desagradable mediante un procedimiento uniforme de presentación de quejas.

Se realizó la última inspección escolar el 25 de septiembre de 2023.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

Septiembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
-----------------------	------------------	---------------------	-----------------	---

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			Salón 32: Hay que reparar el techo de la vitrina. Medidas previstas: Reparación de techo.
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos		X		El exterior de los salones 6 y 7 tiene una caída de 3". Pasillo entre 9 y 19: 3" de caída. Salón 19: Asfalto irregular. Las baldosas acústicas están rotas y hay que sustituirlas. Medidas previstas: Repare el asfalto.

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		



## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	27	29	43	42	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	12	16	23	24	33	34



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	773	751	97.15	2.85	28.89
<b>Femeninas</b>	383	369	96.34	3.66	31.98
<b>Masculinos</b>	390	382	97.95	2.05	25.92
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	28	28	100.00	0.00	50.00
<b>Afroamericanos</b>	19	18	94.74	5.26	27.78
<b>Filipinos</b>	28	28	100.00	0.00	35.71
<b>Hispanos o Latinos</b>	651	633	97.24	2.76	27.17
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	30	29	96.67	3.33	34.48
<b>Estudiantes del Inglés</b>	141	134	95.04	4.96	0.75
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	30	29	96.67	3.33	17.24
<b>Militares</b>	58	58	100.00	0.00	15.52
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	691	673	97.40	2.60	25.41
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	119	115	96.64	3.36	3.48

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	773	754	97.54	2.46	16.31
<b>Femeninas</b>	383	371	96.87	3.13	14.02
<b>Masculinos</b>	390	383	98.21	1.79	18.54
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	28	28	100.00	0.00	57.14
<b>Afroamericanos</b>	19	18	94.74	5.26	16.67
<b>Filipinos</b>	28	28	100.00	0.00	32.14
<b>Hispanos o Latinos</b>	651	636	97.70	2.30	13.36
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	30	29	96.67	3.33	20.69
<b>Estudiantes del Inglés</b>	141	138	97.87	2.13	0.72
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	30	29	96.67	3.33	10.34
<b>Militares</b>	58	58	100.00	0.00	8.62
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	691	673	97.40	2.60	14.12
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	119	115	96.64	3.36	1.74

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	9.72	8.96	28.29	28.38	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	370	359	97.03	2.97	8.94
<b>Femeninas</b>	181	174	96.13	3.87	8.62
<b>Masculinos</b>	189	185	97.88	2.12	9.24
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	11	11	100.00	0.00	36.36
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	15	15	100.00	0.00	20.00
<b>Hispanos o Latinos</b>	316	307	97.15	2.85	7.19
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	12	12	100.00	0.00	16.67
<b>Estudiantes del Inglés</b>	77	76	98.70	1.30	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	13	13	100.00	0.00	8.33
<b>Militares</b>	31	31	100.00	0.00	3.23
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	341	331	97.07	2.93	7.58
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	58	57	98.28	1.72	3.51

## Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

El Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de Anaheim (AUHSD, por sus siglas en inglés) ofrece diversas trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) a través del modelo de secundarias y preparatorias asociadas. En Brookhurst, los cursos de CTE incluyen Economía Doméstica, Exploración Profesional, Tecnología Informática/Empresarial y Conocimiento Financiero. En la Preparatoria Savanna, los alumnos de la Brookhurst pueden seguir ampliando estas competencias tomando cursos avanzados de computación, así como clases de artes culinarias, contabilidad, construcción y reparación de automóviles. Asimismo, se ofrece un programa enriquecedor a través de la colaboración con el Programa Ocupacional Regional (ROP, por sus siglas en inglés).

## Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	619
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

## Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

## Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La Secundaria Brookhurst cree que la educación es una responsabilidad compartida, de acuerdo con lo cual el alumno, la escuela, el hogar y la comunidad trabajan en conjunto para lograr metas comunes. Nuestro objetivo es proporcionar oportunidades significativas para que todos los padres participen en la educación, facultándolos para abogar por sus hijos. En la escuela Brookhurst, se anima a cada padre a colaborar con la escuela, mediante la participación en el Consejo de Sitio Escolar (SSC), la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA), el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC), el Consejo Asesor del Distrito para Estudiantes del Inglés (DELAC) y el Consejo Asesor del Superintendente. Los padres tienen la oportunidad de participar activamente en el desarrollo académico de sus hijos revisando y abordando sus agendas estudiantiles, en las que se espera que cada alumno apunte diariamente sus trabajos de clase.

Asimismo, cada mes la Secundaria Brookhurst invita y permite a cada padre asistir a reuniones nocturnas para padres de familia. A través de nuestras presentaciones de asesoramiento para padres, la Academia de Liderazgo Parental y el enlace con las familias, ofrecemos talleres sobre temas de interés para padres, tales como los requisitos "A-G", cómo orientarse en el sistema educativo, políticas contra el hostigamiento y otras cuestiones importantes, en función de las sugerencias de los padres en una evaluación anual de necesidades. También tenemos nuestro "Café con el director" mensual (en asociación con la Preparatoria Savannah. Así como, recorridos por el plantel escolar / caminatas de aprendizaje para padres, que se centran en temas actuales relacionados con la educación y las visitas al salón de clases. También se alienta a los padres a asistir a la escuela con su(s) alumno(s) en cualquier momento. Los padres son miembros integrales de nuestra comunidad escolar, y trabajamos arduamente para comunicarnos y colaborar con el fin de construir y mantener relaciones sólidas.

## C. Participación

## Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

### Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono				2.9	3.6	4.1	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación				90.9	92.4	91	83.6	87	86.2

### Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp](http://www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp).

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	0.0	0.0	0.0
Femeninas	0.0	0.0	0.0
Masculinos	0.0	0.0	0.0
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.0	0.0	0.0
Asiáticos	0.0	0.0	0.0
Afroamericanos	0.0	0.0	0.0
Filipinos	0.0	0.0	0.0
Hispanos o Latinos	0.0	0.0	0.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.0	0.0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.0	0.0	0.0
Blancos	0.0	0.0	0.0
Estudiantes del Inglés	0.0	0.0	0.0
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	0.0	0.0	0.0
De Escasos Recursos Económicos	0.0	0.0	0.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	0.0	0.0	0.0

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	839	827	238	28.8
Femeninas	414	405	112	27.7
Masculinos	425	422	126	29.9
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	8	8	3	37.5
Asiáticos	31	31	6	19.4
Afroamericanos	19	19	8	42.1
Filipinos	29	28	4	14.3
Hispanos o Latinos	705	695	205	29.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	2	1	1	100.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	10	10	3	30.0
Blancos	33	33	8	24.2
Estudiantes del Inglés	235	233	79	33.9
Jóvenes de Crianza Temporal	12	10	3	30.0
Indigentes	37	36	16	44.4
De Escasos Recursos Económicos	766	757	226	29.9
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	134	133	52	39.1

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	5.07	5.96	0.00	2.75	3.78	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	5.96	0
Femeninas	5.31	0
Masculinos	6.59	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	9.68	0
Afroamericanos	5.26	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	6.38	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	8.09	0
Jóvenes de Crianza Temporal	16.67	0
Indigentes	8.11	0
De Escasos Recursos Económicos	6.4	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	4.48	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Los Planes de Seguridad Escolar se revisan, analizan y actualizan anualmente (el último se aprobó en marzo de 2022). Se recopilan las aportaciones del personal, los alumnos y los grupos de recursos comunitarios junto con el Consejo Escolar para determinar los cambios necesarios. El Plan de Seguridad de la escuela preparatoria Brookhurst es implementado por los miembros del personal que forman parte de los comités de disciplina y seguridad. Se realizan no menos de cuatro simulacros de seguridad/evacuación a lo largo del año escolar. Los alumnos, profesores y otros miembros del personal docente están obligados a participar en estos simulacros.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	29	16	16	14
Matemáticas	32	10	9	19
Ciencia	27	10	15	13
Ciencia Social	26	11	16	11



## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	18	27	
Matemáticas	22	9	29	
Ciencia	22	12	26	
Ciencia Social	23	11	25	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	23	11	20	4
Matemáticas	25	6	24	1
Ciencia	25	9	22	1
Ciencia Social	26	4	24	2

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	395

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	2
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.9
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$15,254	\$5,753	\$9,501	\$90,036
Distrito	N/A	N/A	10,543	\$98,524
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-10.4	-9.0
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$94,126

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El programa de Título I financia una serie de oportunidades de formación profesional para los miembros del personal de la escuela secundaria Brookhurst y también financia actividades de participación de los padres, como ferias de recursos para padres. A través del Título I y la Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), los estudiantes de la escuela secundaria Brookhurst reciben una variedad de intervenciones estratégicas de lectura y matemáticas, que se proporcionan a los estudiantes que se identifican a través de múltiples medidas, incluyendo las pruebas de Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés) y de las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés de California (ELPAC, por sus siglas en inglés). Se proporciona asistencia educativa y profesores adicionales en las áreas de lectura, matemáticas y desarrollo del idioma inglés, financiados a través del Título I y Fórmula de Financiamiento y Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés). Además, la escuela secundaria Brookhurst está asociada con Relaciones Humanas del Condado de Orange con un programa de justicia fortalecedora, y estamos asociados y recibimos una subvención para trabajar con CaliReads.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$57,124	\$57,234
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$97,960	\$95,467
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$125,357	\$122,669
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$0	
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$149,493	\$153,476
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,969	\$173,198
Sueldo del Superintendente	\$284,644	\$277,572
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.4%	31.17%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3.7%	4.46%

## Formación Profesional

Los maestros y el personal participan en diversas capacitaciones locales del distrito, así como en talleres y conferencias de formación profesional, para aumentar sus conocimientos especializados y habilidades docentes. Todos estos se suman a cuatro jornadas de formación profesional y reuniones semanales en días de comienzo tardío, las cuales se programan cada año para actividades de aprendizaje profesional. Los maestros nuevos también deben participar en el programa de iniciación docente. El distrito y la escuela siguen capacitando a los maestros sobre estrategias para impartir un currículo diferenciado de forma profunda y compleja. Los maestros aprenden a utilizar los resultados evaluativos de sus alumnos, con el fin de orientar la instrucción para que se adapte mejor a las necesidades individuales de los últimos. Los empleados clasificados cuentan con numerosas oportunidades de participar en capacitaciones diseñadas para mejorar su eficacia con los alumnos. Todos los miembros del personal del distrito son apoyados en sus esfuerzos para impartir lecciones altamente eficaces. Los maestros y administradores reciben muchas oportunidades de examinar los actuales programas y estrategias docentes y realinearlos con las normas curriculares estatales de rendimiento y contenido. Se revisan e implementan estrategias instructivas basadas en la investigación.

Además de lo que ofrece el distrito, la Secundaria Brookhurst brinda oportunidades semanales de formación profesional los días jueves de comienzo tardío. Este tiempo es utilizado por los departamentos y programas especializados, y para fines de coordinación intercurricular. Todos los empleados educativos participan en diversos talleres y conferencias.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	6	10	10