

# Brookhurst 중학교

## 2024~2025 학교 책임 보고서 카드 (2025~2026 학년도에 게시됨)

### 학교 책임 보고서(SARC)에 대한 일반 정보

#### SARC 개요



캘리포니아주의 모든 학교는 매년 2월 1일까지 주법에 따라 학교 책임 보고서(SARC)를 발행해야 합니다. SARC에는 캘리포니아주 내 모든 공립학교의 상태와 성과에 대한 정보가 포함되어 있습니다. 지역 통제 기금 공식(LCFF)에 따라 모든 지역 교육 기관(LEA)은 지역 통제 및 책임 계획(LCAP)을 마련해야 합니다. 이 계획에는 모든 학생을 위한 연간 학교별 목표를 달성하려는 위한 방법과 주 및 지역 우선순위를 해결하기 위한 구체적 활동이 설명되어 있습니다. 또한 LCAP에 보고된 데이터는 SARC에 보고된 데이터와 일관성이 있어야 합니다.

- SARC 요건 및 전년도 보고서에 대한 자세한 내용은 캘리포니아 교육부 (CDE) SARC 웹 페이지 <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>를 참조하십시오.
- LCFF 또는 LCAP에 대한 자세한 내용은 CDE LCFF 웹 페이지 <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>를 참조하십시오.
- 학교에 대한 추가 정보를 원하는 경우, 학부모, 보호자 그리고 지역민께서는 학교장 또는 학군 사무실로 문의하십시오.

#### DataQuest



DataQuest는 <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>에 위치한 CDE DataQuest 웹 페이지에 있는 온라인 데이터 도구로 이 학교에 대한 추가 정보와 학교를 학군 및 카운티와 비교하는 내용을 담고 있습니다. 특히, DataQuest는 시험 데이터, 등록, 고등학교 졸업생, 중퇴자, 수업 등록, 직원 배치, 영어 학습자 관련 데이터 등 책임에 대한 보고서를 제공하는 동적 시스템입니다.

#### 캘리포니아 학교 대시보드



캘리포니아 학교 대시보드(대시보드)(<https://www.caschooldashboard.org/>)는 캘리포니아의 새로운 책임성과 지속적인 개선 시스템을 반영하며 LEA와 학교가 캘리포니아의 다양한 학생 인구의 요구를 어떻게 충족하고 있는지에 대한 정보를 제공합니다. 대시보드에는 LEA, 학교 그리고 학생 그룹의 성과를 주 및 지역 측정 기준에 따라 보여주는 보고서가 포함되어 있어 강점, 도전 과제 및 개선이 필요한 영역을 파악하는 데 도움이 됩니다.

#### 인터넷 접속

공공 도서관 및 기타 공개적으로 이용할 수 있는 장소(예: 캘리포니아 주립 도서관)에서는 인터넷 접속을 할 수 있습니다. 도서관 및 공공장소에서 인터넷에 접속할 수 있는 시간은 일반적으로 선착순으로 제공됩니다. 기타 사용 제한 사항에는 운영 시간, 워크스테이션 사용 가능 시간(사용할 수 경우에만), 워크스테이션에서 사용할 수 있는 소프트웨어 프로그램 유형, 문서 출력 기능 등이 포함될 수 있습니다.

캘리포니아 대학교(UC) 입학 요건	UC 입학 요건은 마스터 플랜에 명시된 지침을 따르며, 주 내 고등학교 졸업생의 상위 1/8 과 지정된 대학 과정을 성공적으로 이수한 편입생에게는 UC 에 입학할 자격이 있어야 합니다. 이러한 요건은 자격을 갖춘 모든 학생이 대학 수준의 학업에 적절히 준비할 수 있게 하도록 마련되었습니다. 일반 입학 요건에 대한 자세한 내용은 <a href="https://admission.universityofcalifornia.edu/">https://admission.universityofcalifornia.edu/</a> 에 있는 UC 입학 정보 웹사이트를 방문하시기 바랍니다.
캘리포니아 주립 대학(CSU) 입학 요건	CSU 입학 자격은 세 가지 요소에 의해 결정됩니다. (1) 특정 고등학교 과목, (2) 지정 과목의 성적 및 시험 점수, (3) 고등학교 졸업. 일부 캠퍼스는 특정 전공 학생이나 캠퍼스 지역 외부에 거주하는 학생에게 더 높은 기준을 적용합니다. 다수의 지원 학생으로 인해 일부 캠퍼스에서는 모든 지원자에게 더 높은 기준(추가 입학 기준)을 적용하고 있습니다. 대부분의 CSU 캠퍼스는 해당 지역의 CSU 캠퍼스에서 졸업 서비스를 제공한 고등학교 및 대학을 졸업하거나 이러한 학교에서 편입한 학생을 위한 지역 입학 보장 정책을 시행하고 있습니다. 입학, 지원, 수수료에 관한 정보는 CSU 웹사이트 <a href="https://www2.calstate.edu/">https://www2.calstate.edu/</a> 에서 확인하십시오.

## 2025~26 학교 연락처 정보

학교 이름	Brookhurst 중학교
도로명 주소	601 North Brookhurst Street
시/주/우편번호	Anaheim, CA 92801-3879
전화번호	(714) 999-3613
교장	Gilbert Amancio
이메일 주소	amancio_g@auhsd.us
학교 웹사이트	<a href="https://brookhurst.org">https://brookhurst.org</a>
학년 범위	7-8
카운티-학군-학교(CDS) 코드	30664316058812

## 2025~26 학군 연락처 정보

학군 이름	에너하임 통합 고등학교 학군(Anaheim Union High School District, AUHSD)
전화번호	(714) 999-3511
교육감	Jaron Fried, Ed.D.
이메일 주소	fried_ja@auhsd.us
학군 웹사이트	<a href="https://www.auhsd.us">https://www.auhsd.us</a>

## 2025~26 학교 설명 및 사명 선언문

사명 선언문:  
 Brookhurst 는 학생들이 가치 있고, 수용되고, 존중받는다 고 느끼는 교육 경험을 지향한다. 이를 통해 학생들은 자신의 경험과 강점, 그리고 어려움을 포함한 학습 과정에 대한 성찰을 바탕으로 학습과 개인적 성장을 이루어내고, 역량을 키우며 자신감을 갖고 목표를 향해 당당하게 나아갈 수 있도록 지원한다.

## 2025~26 학교 설명 및 사명 선언문

### 비전 선언문:

Brookhurst 에서는 학생들이 자신과 지역사회, 그리고 세계에 대해 적극적으로 배우는, 서로를 배려하는 긍정적이고 연결된 공동체를 만들어 나갈 것이다. 우리는 모든 학생이 변화하는 세상에서 살아남고 성공하는 데 필요한 21 세기 역량을 갖추도록 노력한다.

### 주요 특징:

전체 학생 중 7%가 개별적 결정에 의한 발전(Advancement Via Individual Determination, AVID) 프로그램에 등록되어 있습니다. AVID 프로그램 학생들은 수준 높은 심화 과정을 이수하도록 권장됩니다. 다른 선택 과목으로는 밴드, 연극, 가정 경제, 무대 기술, 미술, 학생 자치회(Associated Student Body, ASB) 활동 프로그램 및 세계 언어(스페인어)가 있습니다.

저희 학생 중 6%가 이중 언어 프로그램에 등록되어 있습니다. 또한 56%의 학생들은 수학이나 영어 과목에서 최소 한 과목 이상 심화 과정을 이수하고 있으며, 과학과 역사는 스페인어로 배우고 있습니다.

학생들의 약 25%가 방과 후 스포츠 프로그램에 참여합니다. 각 스포츠 종목마다 7 학년과 8 학년 남학생 및 여학생을 위한 별도의 팀이 있습니다. 제공되는 스포츠 종목으로는 배구, 축구, 농구, 테니스, 육상, 미식축구, 소프트볼, 크로스컨트리가 있습니다.

### 인구 통계 정보:

캘리포니아주 애너하임에 위치한 Brookhurst 중학교는 675 명의 학생이 재학 중이며, 그중 89.2%는 무료 또는 할인 급식 프로그램에 참여하고, 8.7%는 노숙자이며, 19%는 영어를 배우는 학생입니다. 인구 통계학적 프로파일은 학생 하위 그룹과 관련하여 다음과 같은 사항도 보여줍니다. 히스패닉 85.9%, 백인 4.1%, 아시아계 5.5%, 혼혈 1%, 하와이 원주민 또는 기타 태평양 섬 주민 0.1%, 아프리카계 미국인 2.0%, 아메리카 원주민/알래스카 원주민 0.1%, 기타 또는 미상 1.4%

## 학교 정보

### 2024~25 학년별 학생 등록

### 2024~25 학생 그룹별 학생 등록

학생 그룹	총 등록자 수 대비 비율
-------	---------------

## A. 학습 조건

### 주 우선 순위: 기본

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 기본 (우선 순위 1):

- 교사가 해당 과목 영역과 가르치는 학생에 대해 적절하게 배정되고 완전한 자격을 갖춘 정도;
- 학생들은 표준에 부합하는 교육 자료를 이용할 수 있습니다. 그리고,
- 학교 시설은 양호한 상태로 유지됩니다.

## 2021~22 년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 백분율	학군 번호	학군 백분율	주 번호	주 백분율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	40.3	86.29	1094.6	83.18	234405.2	84
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.1	0.34	8.5	0.65	4853	1.74
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효')	2.3	4.92	73.2	5.56	12001.5	4.3
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외')	0	0	32.8	2.5	11953.1	4.28
알 수 없음/미완료/NA	3.9	8.41	106.8	8.11	15831.9	5.67
총 교직 자리	46.7	100	1316.1	100	279044.8	100

참고: 이 표의 데이터는 정규직 근로자(FTE)를 기준으로 합니다. 1 FTE 는 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

## 2022~23 년 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 백분율	학군 번호	학군 백분율	주 번호	주 백분율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	36.6	85.24	1131.1	84.42	231142.4	83.24
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.8	1.93	12.1	0.9	5566.4	2
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효')	0	0	55.4	4.14	14938.3	5.38
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외')	0	0	41.3	3.09	11746.9	4.23
알 수 없음/미완료/NA	5.5	12.81	99.8	7.45	14303.8	5.15
총 교직 자리	42.9	100	1340	100	277698	100

참고: 이 표의 데이터는 FTE 상태를 기반으로 합니다. 1 FTE 는 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

## 2023~24 교사 준비 및 배치

권한/배정	학교 번호	학교 백분율	학군 번호	학군 백분율	주 번호	주 백분율
과목 및 학생 배치에 대한 완전한(예비 또는 명확한) 자격 증명(적절하게 배정됨)	29.9	87.75	1010.1	82.4	230039.4	100
인턴 자격 증명 소지자 적절하게 배정됨	0.6	1.93	6.6	0.54	6213.8	2.23
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효')	0.4	1.44	66.4	5.42	16855	6.04
현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외')	0	0	31.5	2.57	12112.8	4.34
알 수 없음/미완료/NA	3	8.79	111	9.06	13705.8	4.91
총 교직 자리	34.1	100	1225.9	100	278927.1	100

참고: 이 표의 데이터는 FTE 상태를 기반으로 합니다. 1 FTE 는 정규적으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. 또한, 배정이란 설정, 과목 및 학년 수준에 따라 교육자에게 할당되는 직책으로 정의됩니다. 권한이란 교육자가 학생에게 제공할 수 있도록 권한이 부여된 서비스로 정의됩니다.

## 자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정(ESSA 에 따라 '무효')

권한/배정	2021~22	2022~23	2023~24
허가 및 면제	0.80	0	0.3
잘못된 배정	1.40	0	0.1
빈 자리	0.00	0	0
자격 증명이 없는 교사 및 잘못된 배정	2.30	0	0.4

## 현장 외로 배정된 자격 증명이 있는 교사(ESSA 에 따라 '현장 외')

지표	2021~22	2022~23	2023~24
허가 또는 면제로 권한이 부여된 자격 증명이 있는 교사	0.00	0	0
지역 배정 선택권	0.00	0	0
총 현장 외 교사	0.00	0	0

## 수업 배정

지표	2021~22	2022~23	2023~24
영어 학습자에 대한 잘못된 배정 (영어 학습자가 있는 모든 학급 중 교사가 잘못 배정된 학급의 비율)	1.6	0	0.5
가르칠 수 있는 자격 증명, 허가 또는 권한이 없음 (모든 학급 중 가르칠 수 있는 권한에 대한 기록이 없는 교사가 가르치는 학급의 비율)	0	0	0

참고: 자세한 내용은 <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp> 에 있는 업데이트된 교사 형평성 정의 웹페이지를 참조하십시오.

## 2025~26 교과서 및 기타 교육 자료의 품질, 시의성, 가용성

모든 콘텐츠 교과 영역에서는 주 및 학군에서 채택한 표준에 부합하는 교과서와 교육 자료를 사용합니다. 교사들은 정해진 교육 과정 주기를 통해 학군 차원의 교과서 선정 과정에 의견을 제시할 수 있습니다. 교사들은 교재 및 기본 교과서 자료와 함께 제공되는 보조 자료에 대한 심층적인 교육을 받습니다. 보조 자료는 학생들의 언어적 요구와 학습적 요구를 모두 지원합니다.

본 정보는 2025 년 9 월 11 일에 수집되었습니다.

데이터가 수집된 연도 및 월

2025 년 9 월 11 일

과목	교과서 및 기타 교육 자료 목록/가장 최근에 채택되었는지 여부/채택 연도 표시	본인에게 할당된 책이 없는 학생의 비율
읽기/언어	English language arts textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Collections, were adopted in 2014-15. There is one textbook available per student.	0
수학	Mathematics textbooks, by Houghton Mifflin Harcourt for 7-8 grades and Mc Graw Hill for 9-12 grades were adopted in 2020-21. Course appropriate, standards-aligned instructional materials have been selected for each mathematics course. There is one textbook available per student. All were adopted during the 2020-2021 school year. Math 7/7H & Math 7: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 7 Math 8/8H & Math 8: Houghton Mifflin Harcourt - Into Math Grade 8 Integrated Math I: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I Integrated Math II: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math II Integrated Math III: McGraw Hill - Reveal Math Integrated Math III Integrated Math 1-2 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated I & McGraw Hill - Reveal Math Integrated II Integrated Math 2-3 HP: McGraw Hill - Reveal Math Integrated II & McGraw Hill - Reveal Math Integrated III	0
과학	Science textbooks, California HMH Science Dimensions was adopted in 2018-19 for 7 & 8 grades. Science textbooks for grades 7 and 8 Integrated Science were adopted in 2018-19: HMH CA Science Dimensions. The e-text and one consumable textbook is available per student.	0
역사-사회 과학	History/Social science textbooks were adopted in 2018-19 and 2019-20. 7th grade-Cengage Learning-World History: Medieval and Early Modern Times, CA Student Edition 8th grade- McGraw-Hill- United States History and Geography- Growth and Conflict. There is one textbook available per student.	0
외국어	Foreign language textbooks are adopted as needed by course. Several courses adopted new textbooks, Houghton Mifflin Harcourt-Avancemos. Additionally, supplemental books continue to be adopted each year. There is one textbook available per student.	0

Below is the list of districtwide World Language adopted instructional materials:

American Sign Language 1: Master ASL! 1, ISBN: 9781881133209, Adopted: 2017/2018

American Sign Language 2 and American Sign Language 3: Signing Naturally 3, ISBN: 9781581211351, Adopted: 2017/2018

American Sign Language 4: Translating from English, ISBN: 9781581211009, Adopted 2017/2018

Arabic 1: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 1, ISBN: 9781933269092, Adopted 2019/2020

Arabic 2: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 2, ISBN: 9781933269108, Adopted 2019/2020

Arabic 3 and Arabic 4: Al-Asas for Teaching Arabic to Non-Native Speakers 3, ISBN: 9781933269115, Adopted 2019/2020

French 1: Chemins 1, ISBN: 9781543362237, Adopted: 2023/2024

French 2: Chemins 2, ISBN: 9781543362299, Adopted 2023/2024

French 3: Chemins 3, ISBN: 9781543362312, Adopted: 2023/2024

French 4: Chemins 4, ISBN: 9781543362336, Adopted: 2023/2024

AP French Language and Culture: Themes, ISBN: 9781680040272, Adopted: 2015/2016

Japanese 1: Adventures In Japanese 1, ISBN: 781622910564, Adopted: 2015/2016

Japanese 2: Adventures in Japanese 2, ISBN: 9781622910663, Adopted: 2015/2016

Japanese 3: Adventures in Japanese 3, ISBN: 9780887173995, Adopted: 2003/2004

Japanese 4: Adventures in Japanese 4, ISBN: 9780887274428, Adopted: 2003/2004

Korean 1: EPIC Korean 1, ISBN: 9781636849409, Adopted: 2022/2023

Korean 2: EPIC Korean 2, ISBN: 9781636849423, Adopted: 2022/2023

Korean 3: EPIC Korean 3, ISBN: 9781636849447, Adopted: 2023/2024

Korean 4: EPIC Korean 4, ISBN: 9781636849461, Adopted: 2022-2023

Mandarin 1 and Mandarin 2: Zhen Bang! 1, ISBN: 9780821981368, Adopted: 2015/2016

Mandarin 3 and Mandarin 4: Zhen Bang! 2, ISBN: 9780821988237, Adopted: 2015/2016

Spanish 1: Senderos 1, ISBN: 9781543357936, Adopted: 2023/2024

Spanish 2: Senderos 2, ISBN: 9781543358070, Adopted: 2023/2024

Spanish 3: Senderos 3, ISBN: 9781543358131, Adopted: 2023/2024

Spanish 4: Senderos 4, ISBN: 9781543358193, Adopted: 2023/2024

Spanish for Spanish Speakers 1: Cajas de Cartón (The Circuit), ISBN: 9780618226160 (Novel), La Casa De Mango Street (The House on Mango Street), ISBN: 9780679755265 (Novel), El Color de Mis Palabras, ISBN: 9781930332751 (Novel), Esperanza Renace (Esperanza Rising), ISBN: 9780439398855 (Novel), Adopted: 2017

Spanish for Spanish Speakers 2: Antes de Ser Libres, ISBN: 9780375815454 (Novel), Caramelo, ISBN: 9781400030996 (Novel), Senderos Fronterizos (Breaking Through), ISBN:



	<p>9780618226184 (Novel), La Travesia de Enrique (Enrique's Journey), ISBN: 9780553535549 (Novel), Voces Sin Fronteras (Voices without Frontiers), ISBN: 9781400077199 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>Spanish for Spanish Speakers 3: Más Allá de Mí, ISBN: 9780547250311 (Novel), El Alquimista (The Alchemist), ISBN: 9780062511409 (Novel), Cuando Era Puertorriqueña (When I was Puerto Rican), ISBN: 9780679756774 (Novel), Los de Abajo, ISBN: 9780140266214(Novel), Me Llamo Rigoberta Menchu, ISBN: 9789682313158 (Novel), Adopted: 2017</p> <p>AP Spanish Literature &amp; Culture: Azulejo, ISBN: 9781938026225, Adopted: 2022/2023</p> <p>AP Spanish Language &amp; Culture: Temas, ISBN: 9781543301380, Adopted: 2022/2023 and Abriendo Puertas, ISBN: 9780618222070, Adopted: 2012/2013</p> <p>IB Spanish: Temas Para Español B, ISBN: 9781543310658, Adopted: 2019/2020</p> <p>Vietnamese 1 and Vietnamese 2: Tiếng Việt M?n Yêu A, ISBN: 9780997751208, Adopted 2018/2019</p> <p>Vietnamese 3: Tiếng Việt M?n Yêu B, ISBN: 9780997751215, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 4H and Vietnamese 5H: Tiếng Việt M?n Yêu C, ISBN: 9780997751222, Adopted 2019/2020</p> <p>Vietnamese 6H: Tiếng Việt M?n Yêu D, ISBN: 9780997751231, Adopted 2019/2020</p>	
건강	Health textbooks, Glencoe Teen Health for 7-8 grades was adopted in 2016-2017. There is one textbook available per student.	0
시각 및 공연 예술	Visual and performing arts students have access to course appropriate textbooks and instructional materials.	0
과학 실험 장비 (9~12 학년)	해당 사항 없음	NA

참고: '해당 사항 없음' 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

## 학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

Brookhurst 중학교는 1956 년에 개교했습니다. 건물들은 2003 년 가장 최근에 현대화 공사를 거쳤습니다. 20 에이커 규모의 부지에는 일반 교실 41 개와 이동식 교실 3 개가 있습니다. 이곳에는 특정 프로그램을 위해 설계된 9 개의 실습실이 있습니다(예: 컴퓨터실, 과학 실험실, 음악 실습실 등). 이 부지에는 구내식당, 미디어 센터, 체육관 및 다양한 스포츠 경기장도 포함되어 있습니다.

유지보수 및 수리: 부지 및 학군 유지보수 담당자는 학교를 양호한 수리 및 운영 상태로 유지하는 데 필요한 수리가 적시에 이루어지도록 하고 있습니다. 효율적인 서비스를 보장하기 위해 작업 지시 프로세스가 사용됩니다. 긴급 수리에 최우선 순위가 매겨집니다.

청소 과정 및 일정: 학군 이사회는 모든 학교에 적용할 청소 기준을 채택했습니다. 학교 행정부는 깨끗하고 안전한 학교 환경을 유지하기 위해 청소 담당 직원들과 매일 협력하여 청소 일정을 수립합니다. 모든 교실과 화장실은 매일 청소됩니다. 바닥 왁스칠과 페인트칠을 포함한 대청소는 학생들이 수업하지 않는 시간에 진행됩니다. 학생, 학부모 및 교직원은 통일된 불만 처리 절차를 통해 불편한 상황을 신고하도록 권장됩니다.

## 학교 시설 상태 및 계획된 개선 사항

가장 최근의 현장 점검은 2025년 10월 1일에 이루어졌습니다.

가장 최근 FIT 보고서의 연도 및 월

2025년 10월

시스템 검사됨	평가 좋음	평가 보통	평가 나쁨	수리 필요 및 취했거나 계획 중인 조치
<b>시스템:</b> 가스 누출, 기계/HVAC, 하수도	X			
<b>내부:</b> 내부 표면	X			
<b>청결도:</b> 전반적인 청결도, 해충/벌레 서식 여부	X			
<b>화장실/식수대:</b> 화장실, 싱크/식수대	X			
<b>안전성:</b> 화재 안전, 위험 물질	X			
<b>구조적:</b> 구조적 손상, 지붕	X			
<b>외부:</b> 놀이터/학교 운동장, 창문/문/게이트/울타리	X			

## 전체적인 시설 평가

모범적	좋음	보통	나쁨
-----	----	----	----

## B. 학생 성과

## 주 우선 순위: 학생 성취도

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학생 성취도 (우선 순위 4):

### 주 전체 평가

(즉, 캘리포니아 학생 성취도 및 진도 평가[CAASPP] 시스템에는 일반 교육 대상 학생을 위한 Smarter Balanced Summative Assessments 와 3~8 학년 및 11 학년에서 실시하는 영어/문해력[ELA] 및 수학에 대한 California Alternate Assessments[CAA]가 포함되어 있습니다. 자격을 갖춘 학생만이 CAA 운영에 참여할 수 있습니다. CAA 항목은 가장 심각한 인지 장애가 있는 학생을 위한 Common Core State Standards[CCSS]와 연결된 대체 성취 기준에 맞춰 조정됩니다.

CAASPP 시스템은 다음과 같은 평가와 학생 참여 요건을 포함합니다.

- 3~8 학년과 11 학년의 ELA 를 위한 Smarter Balanced Summative Assessment 및 CAA
- 3~8 학년과 11 학년의 수학을 위한 Smarter Balanced Summative Assessment 및 CAA
- 5 학년, 8 학년, 고등학교 1 회(즉, 10 학년, 11 학년 또는 12 학년)의 과학을 위한 California Science Test(CAST) 및 CAA

### 대학 및 직업 준비

캘리포니아 대학교와 캘리포니아 주립 대학교에 입학 또는 직업 기술 교육 과정이나 학업 프로그램에 필요한 요건을 충족하는 과목을 성공적으로 이수한 학생의 비율

## CAASPP 에 대한 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 모든 학생의 ELA 및 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

ELA 및 수학 시험 결과에는 스마트 균형 종합 평가와 CAA 가 포함됩니다. '충족 또는 초과 비율'은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

과목	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2023~24	주 2024~25
영어/문해력 (3~8 학년 및 11 학년)	24	19	42	43	47	48
수학 (3~8 학년 및 11 학년)	13	12	24	25	35	37

## 2024~25 ELA 의 학생 그룹별 CAASPP 시험 결과

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 ELA CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

ELA 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment 와 CAA 가 포함됩니다. '충족 또는 초과 비율'은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록 수	CAASPP 시험 응시자 수	CAASPP 시험 응시율	CAASPP 시험 미응시율	CAASPP 백분율 충족 또는 초과
모든 학생	706	690	97.73	2.27	19.16
여	319	315	98.75	1.25	24.52
남	387	375	96.90	3.10	14.67
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	26	24	92.31	7.69	37.50
흑인 또는 아프리카계 미국인	15	15	100.00	0.00	13.33
필리핀인	14	14	100.00	0.00	57.14
히스패닉계 또는 라틴계	605	593	98.02	1.98	17.40
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2 개 이상의 인종	--	--	--	--	--
백인	29	28	96.55	3.45	28.57
영어 학습자	141	138	97.87	2.13	0.00
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	63	60	95.24	4.76	15.00
군인	41	39	95.12	4.88	12.82
사회경제적 약자	640	626	97.81	2.19	17.44
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	111	108	97.30	2.70	1.85

### 학생 그룹별 2024~25 CAASPP 수학 시험 결과

이 표에는 3 학년부터 8 학년, 11 학년까지 주에서 주관하는 평가를 치르고 완료한 학생의 학생 그룹별 수학 CAASPP 시험 결과가 표시되어 있습니다.

수학 시험 결과에는 Smarter Balanced Summative Assessment 와 CAA 가 포함됩니다. '충족 또는 초과 비율'은 Smarter Balanced Summative Assessment 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 두 평가에 모두 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(--)가 사용됩니다.

참고: 시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

CAASPP 학생 그룹	CAASPP 총 등록 수	CAASPP 시험 응시자 수	CAASPP 시험 응시율	CAASPP 시험 미응시율	CAASPP 백분율 충족 또는 초과
--------------	---------------	-----------------	---------------	----------------	---------------------

모든 학생	706	685	97.03	2.97	12.45
여	320	311	97.19	2.81	11.33
남	386	374	96.89	3.11	13.37
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	26	25	96.15	3.85	32.00
흑인 또는 아프리카계 미국인	15	14	93.33	6.67	7.14
필리핀인	14	14	100.00	0.00	50.00
히스패닉계 또는 라틴계	605	588	97.19	2.81	9.90
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2 개 이상의 인종	--	--	--	--	--
백인	29	29	100.00	0.00	34.48
영어 학습자	141	139	98.58	1.42	2.88
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	63	62	98.41	1.59	8.06
군인	41	39	95.12	4.88	12.82
사회경제적 약자	640	622	97.19	2.81	10.81
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	110	103	93.64	6.36	3.88

### 모든 학생을 위한 과학 분야 CAASPP 시험 결과

이 표에는 5 학년, 8 학년 및 고등학교 전체 학생 중 주 표준을 충족하거나 초과하는 학생의 비율이 표시됩니다.

과학 시험 결과에는 CAST 및 과학 분야 CAA 가 포함됩니다. "충족 또는 초과 비율"은 CAST 에서 기준을 충족 또는 초과한 학생의 총수에 과학 분야 CAA 에서 기준을 충족한(즉, 레벨 3-대체 달성) 학생의 총수를 더한 후 과학 평가에 참여한 학생의 총수로 나누어 계산합니다.

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(-- )가 사용됩니다.

시험에 응시한 학생 수에는 점수를 받았는지와 관계없이 시험에 참여한 모든 학생이 포함되지만, 시험에 응시한 학생 수는 성취도 백분율을 계산하는 데 사용된 숫자가 아닙니다. 성취도 백분율은 점수를 받은 학생만 사용하여 계산됩니다.

과목	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2023~24	주 2024~25
과학 (5 학년, 8 학년 및 고등학교)	16.28	8.07	28.3	26.77	30.73	32.52

## 학생 그룹별 2024~25 과학 분야의 CAASPP 시험 결과

학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(-- )가 사용됩니다.

학생 그룹	총 등록자 수	시험 응시자 수	시험 응시율	시험 미응시율	백분율 충족 또는 초과
모든 학생	357	348	97.48	2.52	8.07
여	150	146	97.33	2.67	4.83
남	207	202	97.58	2.42	10.40
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--	--
아시아인	13	13	100.00	0.00	15.38
흑인 또는 아프리카계 미국인	--	--	--	--	--
필리핀인	--	--	--	--	--
히스패닉계 또는 라틴계	311	302	97.11	2.89	6.31
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--	--
2 개 이상의 인종	--	--	--	--	--
백인	12	12	100.00	0.00	25.00
영어 학습자	75	74	98.67	1.33	0.00
위탁 가정 청소년	--	--	--	--	--
노숙자	34	33	97.06	2.94	12.12
군인	22	18	81.82	18.18	11.11
사회경제적 약자	324	315	97.22	2.78	7.32
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0	0	0	0	0
장애인 학생	52	49	94.23	5.77	0.00

## B. 학생 성과

### 주 우선 순위: 기타 학생 성과

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 기타 학생 성과 (우선 순위 8): 체육 과목 분야의 학생 성과

## 2024~25 캘리포니아 체력 시험 참여율

이 표에는 캘리포니아 체력 검사 결과의 다섯 가지 체력 구성 요소 각각에 참여한 학생의 비율이 표시되어 있습니다. PFT 관리에는 이 5 가지 체력 영역에 대한 참여 결과만 필요합니다. 시험 대상 학생 수가 10 명 이하일 때 백분율은 계산되지 않으며 표에 이중 대시(-- )가 표시되는데, 이는 이 범주의 학생 수가 너무 적어 통계의 정확성을 위해 또는 학생의 개인 정보를 보호하기 위한 것입니다.

학년	구성 요소 1: 유산소 능력	구성 요소 2: 복근력과 지구력	구성 요소 3: 몸통 신근 및 힘과 유연성	구성 요소 4: 상체 근력 및 지구력	구성 요소 5: 유연성
7 학년	100	100	100	100	100

## C. 참여

### 주 우선 순위: 학부모 참여

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학부모 참여 (우선 순위 3): 학군과 관련된 결정을 각 학교 현장에서 내릴 때 학부모의 의견을 구하기 위해 학군이 기울이는 노력

#### 2025~26 학부모 참여를 위한 기회

Brookhurst 중학교는 교육은 학생, 학교, 가정, 그리고 지역사회가 공동의 목표를 향해 함께 노력해야 하는 공동의 책임이라고 믿습니다. 저희의 목표는 모든 학부모에게 자녀를 위한 옹호 활동에 참여할 수 있는 권한을 부여함으로써 의미 있는 교육 참여 기회를 제공하는 것입니다. Brookhurst 에서는 모든 학부모가 학교운영위원회(Community School Site Council), 학부모-교사-학생회(Parent Teacher Student Association, PTSA), 영어 학습자 자문위원회(English Learner Advisory Committee, ELAC), 학군 차원의 영어 학습자 자문위원회(District-level English Learner Advisory Committee, DELAC), 지역사회 학교 위원회 및 교육감 자문위원회(Superintendent's Advisory Council)에 참여하여 학교와 협력하도록 장려합니다. 학부모는 모든 학생이 수업 과제를 기록하기 위해 매일 사용해야 하는 학생용 학습 플래너를 확인하고 논의함으로써 자녀의 학업 발달에 적극적으로 참여할 기회를 얻습니다.

또한 Brookhurst 중학교는 모든 학부모에게 매달 열리는 학부모의 밤 행사에 참석할 기회를 제공합니다. 저희는 학부모 상담 프레젠테이션(상담사와 함께하는 쿠키 제공), 학부모 리더십 아카데미, 나미 가족 세션, 그리고 가족 참여 전문가를 통해 학부모들에게 유익한 워크숍을 제공합니다. AG 요건, 교육 시스템 활용법, 학교 폭력 예방 등 연례 평가 설문조사를 통해 수집된 학부모 의견을 바탕으로 중요한 주제들을 다룹니다. 저희는 또한 (Savannah 고등학교와 협력하여) 매달 "교장 선생님과의 커피 타임"을 갖고 있습니다. 또한, 교육 관련 현안 및 수업 참관에 중점을 둔 캠퍼스 투어/학부모 학습 참관 프로그램도 제공합니다. 학부모들은 언제든지 자녀와 함께 학교에 방문할 수 있습니다. 학부모는 저희 학교 공동체의 필수적인 구성원이며, 저희는 학부모님과의 강력한 관계를 구축하고 유지하기 위해 소통하고 협력하는 데 많은 노력을 기울이고 있습니다. 또한 저희는 사랑하는 사람과의 점심 식사 및 가족 영화의 밤을 통해 공동체 유대감을 강화하는 시간도 갖습니다.

## 2024~25 학생 그룹별 만성 결석

학생 그룹	누적 등록자 수	만성 결석 적격 등록자 수	만성 결석 횟수	장기 결석률
모든 학생	775	753	231	30.7
여	356	342	100	29.2
남	419	411	131	31.9
중성	--	--	--	--
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	--	--	--	--
아시아인	27	27	2	7.4
흑인 또는 아프리카계 미국인	17	17	6	35.3
필리핀인	16	14	2	14.3
히스패닉계 또는 라틴계	663	645	203	31.5
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	--	--	--	--
2 개 이상의 인종	--	--	--	--
백인	32	30	10	33.3
영어 학습자	196	191	65	34.0
위탁 가정 청소년	--	--	--	--
노숙자	67	65	23	35.4
사회경제적 약자	704	686	222	32.4
이주자 교육 서비스를 받는 학생	--	--	--	--
장애인 학생	130	124	47	37.9

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(-- )가 사용됩니다.

### C. 참여

#### 주 우선 순위: 학교 분위기

SARC 는 주 우선 순위와 관련된 다음 정보를 제공합니다. 학교 환경 (우선 순위 6):

- 학생 정학률;
- 학생 퇴학률; 및
- 안전감에 대한 기타 역적 조치



## 정학 및 퇴학

이 표에는 정학 데이터가 표시됩니다.

학교 2022~23	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2022~23	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2022~23	주 2023~24	주 2024~25
5.96	7.04	6.06	3.78	4.06	3.03	3.6	3.28	2.94

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(-- )가 사용됩니다.

이 표에는 퇴학 데이터가 표시됩니다.

학교 2022~23	학교 2023~24	학교 2024~25	학군 2022~23	학군 2023~24	학군 2024~25	주 2022~23	주 2023~24	주 2024~25
0	0	0	0	0	0	0.08	0.07	0.06

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(-- )가 사용됩니다.

## 2024~25 학생 그룹별 정학 및 퇴학

학생 그룹	정학률	퇴학률
모든 학생	6.06	0.00
여	6.18	0.00
남	5.97	0.00
중성	0.00	0.00
미국 인디언 또는 알래스카 원주민	0.00	0.00
아시아인	0.00	0.00
흑인 또는 아프리카계 미국인	17.65	0.00
필리핀인	0.00	0.00
히스패닉계 또는 라틴계	5.73	0.00
하와이 원주민 또는 태평양 섬 주민	0.00	0.00
2 개 이상의 인종	0.00	0.00
백인	3.13	0.00
영어 학습자	6.12	0.00
위탁 가정 청소년	0.00	0.00
노숙자	7.46	0.00
사회경제적 약자	6.39	0.00
이주자 교육 서비스를 받는 학생	0.00	0.00
장애인 학생	9.23	0.00

참고: 학생의 개인 정보를 보호하기 위해 선택한 학생 집단 내의 셀 크기가 10 개 이하인 경우 표에 이중 대시(-- )가 사용됩니다.

## 2025~26 학교 안전 계획

학교 안전 계획은 매년 검토, 논의 및 업데이트됩니다(최종 승인일: 2024 년 11 월 20 일). 학교운영위원회와 더불어 교직원, 학생, 지역 사회 자원 단체로부터 의견을 수렴하여 필요한 변경 사항을 결정합니다. Brookhurst 고등학교 안전 계획은 징계 및

## 2025~26 학교 안전 계획

안전 위원회 소속 교직원들이 시행합니다. 학년도 동안 최소 4 회 이상의 안전/대피 훈련이 시행됩니다. 학생, 교사 및 기타 교직원은 훈련에 참여해야 합니다.

## 2022~23 년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2022~23 년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. '학급 수'라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22 명의 학생이 있는 학급 수	23~32 명의 학생이 있는 학급 수	33 명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	23	11	20	4
수학	25	6	24	1
과학	25	9	22	1
사회 과학	26	4	24	2

## 2023~24 년 중등학교 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표는 2023~24 년 평균 학급 규모와 학급 규모 분포를 나타냅니다. '학급 수'라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22 명의 학생이 있는 학급 수	23~32 명의 학생이 있는 학급 수	33 명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	28	9	2	18
수학	28	5	13	10
과학	31	5	2	18
사회 과학	32	4	1	19

## 2024~25 중등 평균 학급 규모 및 학급 규모 분포

이 표에는 2024~25 년도 평균 학급 규모와 학급 규모 분포가 나와 있습니다. '학급 수'라는 제목의 열은 각 규모 범주에 속하는 학급 수(학급당 총 학생 수 범위)를 나타냅니다. 중등학교 수준에서는 이 정보가 학년 수준이 아닌 과목 영역별로 보고됩니다.

과목	평균 학급 규모	1~22 명의 학생이 있는 학급 수	23~32 명의 학생이 있는 학급 수	33 명 이상의 학생이 있는 학급 수
영어	25	10	9	11
수학	32	3	3	16
과학	34	2	4	15
사회 과학	32	2	10	10

## 2024~25 학생 대 학업 상담사의 비율

이 표에는 학생과 학업 상담사의 비율이 표시됩니다. 정규직 근로자 1 인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다.

학생 대 학업 상담사	258
-------------	-----

## 2024~25 학생 지원 서비스 직원

이 표는 이 학교에 배정된 FTE 지원 직원 수를 표시합니다. 정규직 근로자 1 인(FTE)은 정규직으로 근무하는 1 명의 직원을 말합니다. 1 FTE 는 정규직의 50%씩만 근무하는 2 명의 직원을 나타낼 수도 있습니다. '기타' 범주는 목록에 없는 기타 모든 학생 지원 서비스 직원 직책을 위한 범주입니다.

제목	학교에 배정된 FTE 수
상담사(학업, 사회/행동 또는 경력 개발)	3
도서관 미디어 교사(사서)	0
도서관 미디어 서비스 직원(준전문가)	1
말하기/언어/청각 전문가	1
리소스 전문가(비교육직)	

## 2023~24 회계 연도 학생당 지출 및 학교 현장 교사 급여

이 표에는 2023~24 년도 학생당 지출액과 이 학교의 평균 교사 급여가 표시됩니다. '해당 사항 없음' 값을 갖는 셀에는 데이터가 필요하지 않습니다.

수준	학생당 총 지출	학생당 지출 (제한됨)	학생당 지출 (무제한)	평균 교사 연봉
학교 현장	\$14,072	\$3,524	\$10,548	\$102,607
학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	10,142	\$118,909
백분율 차이 - 학교 현장 및 학군	해당 사항 없음	해당 사항 없음	3.9	-7.7
주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	\$11,146	\$113,595
백분율 차이 - 학교 현장 및 주	해당 사항 없음	해당 사항 없음	-2.1	-2.6

## 2024~25 회계 연도 자금 지원 서비스 유형

Title I 프로그램은 Brookhurst 중학교 교직원들을 위한 다양한 전문성 개발 기회에 대한 재정적 지원을 하며, 학부모 참여 활동(예: 학부모 자원 박람회)에도 자금을 지원합니다. Brookhurst 중학교 학생들은 Title I 및 지역 통제 자금 지원 공식(Local Control Funding Formula, LCFF)을 통해 다양한 전략적 읽기 및 수학 지원 프로그램을 제공받습니다. 이러한 프로그램은 SBAC 시험 및 ELPAC 을 포함한 여러 측정 기준을 통해 선별된 학생들에게 제공됩니다. 읽기, 수학 및 ELD 분야에서 추가적인 교육 지원과 교사가 제공되며, 이는 Title I 및 LCFF 기금을 통해 이루어집니다.

## 2023~24 회계 연도 교사 및 행정관 급여

이 표에는 2023~24 년도 교사 및 행정관 급여가 표시됩니다. 급여에 대한 자세한 내용은 <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>에 있는 CDE 인증 급여 및 혜택 웹 페이지를 참조하십시오.

범주	학군 금액	동일 범주에 속하는 학군의 주 평균
초급 교사 급여	\$63,781	\$67,238
중간급 교사 급여	\$109,375	\$106,841
최고 교사 급여	\$139,964	\$136,881
평균 교장 급여(초등학교)		
평균 교장 급여(중학교)	\$149,574	\$167,233
평균 교장 급여(고등학교)	\$163,653	\$193,950
교육감 급여	\$328,935	\$314,304
교사 급여 예산의 비율	26.83%	29.51%
행정 급여 예산의 비율	3.71%	4.87%

## 전문성 개발

교사와 교직원들은 교과 내용 지식과 교수 기술을 향상시키기 위해 다양한 학군 직무 연수 프로그램뿐만 아니라 전문성 개발 워크숍 및 컨퍼런스에 참여합니다. 이 외에도 매년 전문성 개발 활동을 위해 계획된 4 일의 전문성 개발 연수일과 주간 늦은 시작 회의가 추가로 제공됩니다. 신규 교사들은 또한 교사 오리엔테이션 프로그램에 참여해야 합니다. 학군과 학교는 깊이 있고 복잡한 차별화된 교육 과정을 제공하기 위한 전략에 대해 교사들을 지속적으로 훈련하고 있습니다. 교사들은 학생들의 평가 결과를 활용하여 개별 학생의 요구를 더 잘 충족시키기 위해 지도를 맞춤화하는 방법을 배웁니다. 정규직 직원들은 학생들을 효과적으로 지도하기 위한 교육에 참여할 많은 기회를 얻습니다. 학군의 모든 교직원은 매우 효과적인 수업을 제공하기 위한 노력에 있어 전폭적인 지원을 받습니다. 교사와 관리자들은 현재의 교육 프로그램과 전략을 검토하고 주 교육 과정 성과 및 내용 표준에 맞춰 재조정할 많은 기회를 얻게 됩니다. 연구 기반 교수 전략을 검토하고 실행합니다.

학군에서 제공하는 것 외에도 Brookhurst 중학교는 목요일 늦은 등교일에 매주 전문성 개발 기회를 제공합니다. 해당 시간은 학과, 전문 프로그램, 포커스 그룹 및 교과 과정 간 연계에 활용됩니다. 모든 교육 담당 직원은 다양한 워크숍과 컨퍼런스에 참여합니다.

이 표에는 직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수가 표시되어 있습니다.

과목	2023~24	2024~25	2025~26
직원 개발 및 지속적인 개선을 위한 수업 일수	4	4	4